

為資優生提供科學領域的增潤學習經歷—回顧與前瞻

1. 資優生需要增潤學習經歷(enriched learning experience)

很多從事資優教育研究工作的學者均認為：要有效培育資優生，除了在一般課堂上運用適異性教學策略照顧資優生與其他學生的學習差異以及在校內為資優生提供抽離式的增潤課程之外；還要為他們提供適切的增潤學習經歷，以期盡展他們的資優潛質。事實上，教育局、大專院校及很多非牟利機構都有為資優生提供增潤學習經歷。

2. 教育局在科學教育領域提供的增潤學習經歷

教育局多年來致力為中、小學提供培育科學資優生的增潤學習經歷，包括主辦、協辦或委託非牟利機構承辦本地的科學比賽，如「香港科學青苗獎」、「常識百搭」、「香港青少年創新科技大賽」、「國際初中科學奧林匹克(IJSO)」及「國際物理奧林匹克(IPhO)」的選拔賽與訓練等；並且每年資助學生外出參加奧林匹克競賽。透過訓練與比賽豐富學生的科學知識，提昇他們的科學探究、解難與協作能力。此外，教育局委託香港大學及香港天文學會編寫的地球科學、古生物學與天文學等網上學習課程，不但能擴闊學生在不同科學領域的學習經歷，而且增強學生的自學與時間管理能力。這些奧林匹克的訓練與網上學習課程的內容，均達高中程度。對高小與初中學生來說，是一個接受加速學習科學課程的機會與挑戰；同時能夠針對資優生學習方面的特質—學習快、吸收力強、對事物富好奇心、對喜愛的學科專注等，因而讓他們得到適切的培育。另一方面，IJSO的訓練課程，還包括情意教育，能夠加強學生的自信心、與人溝通、協作和處理壓力的能力；而藉著比賽與訓練所提供的平台，資優生有很多機會結識智能相近的同儕(intellectual peers)，彼此交流和學習，滿足他們在情意和社交方面的需要。

3. 個案分享

曾經有一位學生在小學時取得「香港科學青苗獎」小學組冠軍及修畢教育局地球科學網上學習課程。該學生升讀中學時，又獲教師推薦參加教育局的天文學網上學習課程；同時因為他已完成地球科學網上學習課程，所以獲學校推薦參加「地球科學良師計畫」。這位科學資優生，在初中階段已修畢教育局的兩個網上學習課程；並參加了其後的良師計畫，在香港大學地球科學系、香港中文大學理學院的教授指導下完成了兩個研究項目。這個事例，讓我們看到資優學生的天賦可以是很高的，學校如果多關注他們，推薦他們參加不同類形的科學比賽和活動，可以讓他們獲得更豐富的增潤學習經歷，提昇他們的成就。

4. 展望將來

培育科學人才，需要社會各界攜手合作。教育局將繼續與大專院校、非牟利機構以及教育界同工共同努力，為推動本港的科學教育悉力以赴！

資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

二零一四年二月

電話:3698 3472

網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

活動花絮



同學完成天文學的網上學習課程後，參加由大學學者主持的良師計畫。同學們學習製作分光鏡。



香港代表隊在第十屆國際初中科學奧林匹克競賽(2013年)勇奪五金四銀的佳績。香港代表隊成員包括，左起：梁見德先生、黎新禹、吳萬維、黃旭、黃俊希、劉展華、周浩賢、屈凱添老師、蘇志成先生。



由傑出學生講者主持的「『薈萃館』傑出學生講座系列IV - 科研新星在薈萃」已於12月尾舉行。圖示本組總課程發展主任陳沛田先生向參加學生勉勵說話。



參加同學與學生講者於活動結束時合照留念。



各參加同學積極投入課堂活動。

最新消息

2014年1月至2月

薈萃館展覽窗於2014年1月至11月展出「校本資優教育交流展2013」(School-based Gifted Education Interflow and Exhibition 2013) 參展學校的校本資優計畫資料。1月至2月的展品安排日程如下：

6/ 1 - 17/ 1: 大埔舊墟公立學校

20/ 1 - 14/ 2: 佛教榮茵學校

17/ 2 - 28/ 2: 真鐸學校

2014年2月18及19日
2:30pm-5:30pm (共6小時)

「透過電影欣賞提升學生高層次思維能力」校本人文學科資優培育計畫(小學)(新辦)
TCS課程編號: CDI020140185(由大學專家主講，並會派發教材)

2014年2月27日
2:30pm-5:30pm 及
2014年3月1日
9:30am-12:30pm (共6小時)

「透過電影欣賞提升學生高層次思維能力」校本人文學科資優培育計畫(中學)(新辦)
TCS課程編號: CDI020140192(由大學專家主講，並會派發教材)